

Nichtamtliche Lesefassung des JSL

Vom 24. März 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 42, Nr. 7, S. 25–252)
in der Fassung vom 4. November 2016 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 47, Nr. 71, S. 456–465)

Studien- und Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Lehramt an Gymnasien

Anlage B Fachspezifische Bestimmungen für die wissenschaftlichen Fächer

Englisch – Hauptfach

1. Erstes oder zweites Hauptfach

§ 1 Studienumfang

Im ersten oder zweiten Hauptfach Englisch sind insgesamt 104 ECTS-Punkte zu erwerben, davon entfallen

- 86 ECTS-Punkte auf fachwissenschaftliche Pflichtmodule,
- 8 ECTS-Punkte auf ein fachwissenschaftliches Wahlmodul und
- 10 ECTS-Punkte auf das Fachdidaktik-Modul.

§ 2 Studieninhalte

(1) Fachwissenschaftliche Pflichtmodule

Sprachkompetenz – Grundlagen (12 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Foundation Course: Grammar and Writing | Ü | P | 6 | PL |
| Foundation Course: Speaking English | Ü | P | 6 | PL |

Sprachkompetenz – Vertiefung (18 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|-------------------------------|-----|------|------|-------|
| Advanced Language Practice I | Ü | P | 6 | SL |
| Advanced Language Practice II | Ü | P | 6 | SL |
| Translation | Ü | P | 6 | PL |

Landeskunde (12 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|----------------------------------|-----|------|------|-------|
| Introduction to Cultural Studies | V/Ü | P | 6 | SL |
| Landeskunde USA oder UK | Ü/S | P | 6 | PL |

Englische Philologie – Grundlagen (14 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Introduction to Linguistics | V/Ü | P | 6 | PL |
| Introduction to Literary Studies | V/Ü | P | 6 | PL |
| Survey of English Literature I – Middle Ages to 18 th Century | V | P | 2 | SL |

Englische Philologie – Vertiefung I (12 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft | S | P | 6 | PL |
| Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft | S | P | 6 | PL |

Englische Philologie – Vertiefung II (18 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft | S | P | 8 | PL |
| Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft | S | P | 8 | PL |
| Major Changes in the History of English | V/Ü | P | 2 | SL |

(2) Fachwissenschaftliche Wahlmodule

Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Module:

- English in the Classroom: Teaching English – Linguistics
- English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture

English in the Classroom: Teaching English – Linguistics (8 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft mit Unterrichtsbezug | S | P | 4 | PL |
| English in the Classroom: Linguistics | V/Ü | P | 2 | SL |
| Survey of English Literature II – Romanticism to Present | V | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature III – North America | V | WP | 2 | SL |

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture (8 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Pro- oder Hauptseminar zu einem Thema aus dem Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft mit Unterrichtsbezug | S | P | 4 | PL |
| English in the Classroom: Linguistics | V/Ü | P | 2 | SL |
| Survey of English Literature II – Romanticism to Present | V | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature III – North America | V | WP | 2 | SL |

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

(3) Fachdidaktik-Modul

Fachdidaktik (10 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|-----------------|-----|------|------|-------|
| Fachdidaktik I | V/Ü | P | 5 | SL |
| Fachdidaktik II | Ü/S | P | 5 | PL |

Die Lehrveranstaltungen sind in der angegebenen Reihenfolge zu besuchen, das heißt, die erfolgreiche Teilnahme an der vorangehenden Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für den Besuch der folgenden Lehrveranstaltung.

§ 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Introduction to Linguistics im Modul Englische Philologie – Grundlagen die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

§ 4 Zwischenprüfung

Die Zwischenprüfung ist bestanden, wenn die in Nr. 1 genannten Leistungen erbracht wurden und der in Nr. 2 genannte Nachweis vorliegt:

1. Studienbegleitende Prüfungen
 - Foundation Course: Grammar and Writing (Modul Sprachkompetenz – Grundlagen): schriftliche Modulteilprüfung
 - Foundation Course: Speaking English (Modul Sprachkompetenz – Grundlagen): mündliche Modulteilprüfung
 - Introduction to Literary Studies (Modul Englische Philologie – Grundlagen): schriftliche Modulteilprüfung
 - Modulteilprüfung in einer der folgenden Lehrveranstaltungen im Modul Englische Philologie – Vertiefung I nach Wahl des/der Studierenden:
 - Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
2. Orientierungsprüfung

§ 5 Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Noten

(1) Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Modulnoten

1. Bildung der Modulnoten

Ist in einem Modul eine Modulabschlussprüfung oder nur eine Modulteilprüfung abzulegen, so bildet die Note der Modulabschlussprüfung bzw. die Note der Modulteilprüfung die Note für dieses Modul. Sind in einem Modul mehrere Modulteilprüfungen abzulegen, so ist die ungewichtet gemittelte Note aller Modulteilprüfungen die Note für dieses Modul.
2. Studienbegleitende Prüfungen
 - a) Sprachkompetenz – Grundlagen
 - Foundation Course: Grammar and Writing: schriftliche Modulteilprüfung
 - Foundation Course: Speaking English: mündliche Modulteilprüfung
 - b) Sprachkompetenz – Vertiefung
 - Translation: schriftliche Modulteilprüfung
 - c) Landeskunde
 - Landeskunde USA oder UK: mündliche Modulteilprüfung
 - d) Englische Philologie – Grundlagen
 - Introduction to Linguistics: schriftliche Modulteilprüfung
 - Introduction to Literary Studies: schriftliche Modulteilprüfung
 - e) Englische Philologie – Vertiefung I
 - Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - f) Englische Philologie – Vertiefung II
 - Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - g) Wahlmodul
 - English in the Classroom: Teaching English – Linguistics
 - Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft mit Unterrichtsbezug: mündliche Modulteilprüfung
 - bzw.
English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture
 - Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft mit Unterrichtsbezug: mündliche Modulteilprüfung
 - h) Fachdidaktik
 - Fachdidaktik II: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Durchschnittsnote der studienbegleitenden Prüfungen

1. Fachwissenschaftliche Module

Bei der Bildung des Durchschnitts der Modulnoten werden die einzelnen Modulnoten wie folgt gewichtet:

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Sprachkompetenz – Grundlagen | dreifach |
| Sprachkompetenz – Vertiefung | dreifach |
| Landeskunde | dreifach |
| Englische Philologie – Grundlagen | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung I | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung II | sechzehnfach |
| Wahlmodul | vierfach |

2. Fachdidaktik-Modul

Die Note des Moduls Fachdidaktik gilt als Durchschnittsnote im Sinne von § 26 Absatz 1 Nr. 2 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung.

§ 6 Wiederholung studienbegleitender Prüfungen

(1) Gemäß § 23 Absatz 1 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung können studienbegleitende Prüfungen, die mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurden oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden. Darüber hinaus können zwei der studienbegleitenden Prüfungen ein zweites Mal wiederholt werden. Die zweite Wiederholung einer Modulteilprüfung setzt in der Regel eine erneute Teilnahme an der zugehörigen Lehrveranstaltung voraus.

(2) Die zweite Wiederholungsprüfung ist – unter Beachtung der in § 22 Absatz 3 dieser Studien- und Prüfungsordnung genannten Zwischenprüfungsfrist – in der Regel in dem auf die nicht bestandene erste Wiederholungsprüfung folgenden Semester, spätestens jedoch in dem darauf folgenden Semester abzugeben und findet in der Regel im Rahmen der für diese Prüfung vorgesehenen regulären Prüfungstermine statt.

(3) Die Wiederholung einer bestandenen studienbegleitenden Prüfung ist nicht zulässig.

§ 7 Lehr- und Prüfungssprache

(1) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

(2) Die Studienleistungen und studienbegleitenden Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

§ 8 Fremdsprachenkenntnisse

Studienvoraussetzung ist das Latinum oder die Kenntnis einer modernen romanischen Fremdsprache. Diese Fremdsprachenkenntnisse müssen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien nachgewiesen werden (§ 12 Absatz 1 Nr. 4 GymPO I).

2. Hauptfach als Erweiterungsfach

§ 1 Studiumumfang

Im Hauptfach Englisch als Erweiterungsfach sind insgesamt 110 ECTS-Punkte zu erwerben, davon entfallen

- 86 ECTS-Punkte auf fachwissenschaftliche Pflichtmodule,
- 8 ECTS-Punkte auf ein fachwissenschaftliches Wahlmodul,
- 10 ECTS-Punkte auf das Fachdidaktik-Modul und
- 6 ECTS-Punkte auf ein ergänzendes Modul.

§ 2 Studieninhalte

(1) Im Hauptfach Englisch als Erweiterungsfach sind die in den fachspezifischen Bestimmungen für das Hauptfach Englisch unter Ziffer 1 § 2 Absatz 1 bis 3 genannten Module zu belegen.

(2) Darüber hinaus belegt der/die Studierende nach eigener Wahl entweder zwei Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Personale Kompetenz im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten oder das folgende ergänzende fachwissenschaftliche Modul:

Ergänzungsmodul (6 ECTS-Punkte)

Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl anglistische Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Sprachkompetenz, Landeskunde, Literatur- und/oder Sprachwissenschaft im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten.

§ 3 Orientierungsprüfung

Im Hauptfach Englisch als Erweiterungsfach ist keine Orientierungsprüfung erforderlich.

§ 4 Zwischenprüfung

Im Hauptfach Englisch als Erweiterungsfach ist keine Zwischenprüfung erforderlich.

§ 5 Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Noten

(1) Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Modulnoten

1. Bildung der Modulnoten

Ist in einem Modul eine Modulabschlussprüfung oder nur eine Modulteilprüfung abzulegen, so bildet die Note der Modulabschlussprüfung bzw. die Note der Modulteilprüfung die Note für dieses Modul. Sind in einem Modul mehrere Modulteilprüfungen abzulegen, so ist die ungewichtet gemittelte Note aller Modulteilprüfungen die Note für dieses Modul.

2. Studienbegleitende Prüfungen

a) Sprachkompetenz – Grundlagen

- Foundation Course: Grammar and Writing: schriftliche Modulteilprüfung
- Foundation Course: Speaking English: mündliche Modulteilprüfung

b) Sprachkompetenz – Vertiefung

- Translation: schriftliche Modulteilprüfung

c) Landeskunde

- Landeskunde USA oder UK: mündliche Modulteilprüfung

d) Englische Philologie – Grundlagen

- Introduction to Linguistics: schriftliche Modulteilprüfung
- Introduction to Literary Studies: schriftliche Modulteilprüfung

e) Englische Philologie – Vertiefung I

- Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
- Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung

f) Englische Philologie – Vertiefung II

- Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
- Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung

g) Wahlmodul

English in the Classroom: Teaching English – Linguistics

- Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft mit Unterrichtsbezug: mündliche Modulteilprüfung

bzw.

English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture

- Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft mit Unterrichtsbezug: mündliche Modulteilprüfung

h) Fachdidaktik

- Fachdidaktik II: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Durchschnittsnote der studienbegleitenden Prüfungen

1. Fachwissenschaftliche Module

Bei der Bildung des Durchschnitts der Modulnoten werden die einzelnen Modulnoten wie folgt gewichtet:

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Sprachkompetenz – Grundlagen | dreifach |
| Sprachkompetenz – Vertiefung | dreifach |
| Landeskunde | dreifach |
| Englische Philologie – Grundlagen | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung I | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung II | sechzehnfach |
| Wahlmodul | vierfach |

2. Fachdidaktik-Modul

Die Note des Moduls Fachdidaktik gilt als Durchschnittsnote im Sinne von § 26 Absatz 1 Nr. 2 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung.

§ 6 Wiederholung studienbegleitender Prüfungen

(1) Gemäß § 23 Absatz 1 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung können studienbegleitende Prüfungen, die mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurden oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden. Darüber hinaus können zwei der studienbegleitenden Prüfungen ein zweites Mal wiederholt werden. Die zweite Wiederholung einer Modulteilprüfung setzt in der Regel eine erneute Teilnahme an der zugehörigen Lehrveranstaltung voraus.

(2) Die zweite Wiederholungsprüfung ist in der Regel in dem auf die nicht bestandene erste Wiederholungsprüfung folgenden Semester, spätestens jedoch in dem darauf folgenden Semester abzulegen und findet in der Regel im Rahmen der für diese Prüfung vorgesehenen regulären Prüfungstermine statt.

(3) Die Wiederholung einer bestandenen studienbegleitenden Prüfung ist nicht zulässig.

§ 7 Lehr- und Prüfungssprache

(1) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

(2) Die Studienleistungen und studienbegleitenden Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

§ 8 Fremdsprachenkenntnisse

Studienvoraussetzung ist das Latinum oder die Kenntnis einer modernen romanischen Fremdsprache. Diese Fremdsprachenkenntnisse müssen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien nachgewiesen werden (§ 12 Absatz 1 Nr. 4 GymPO I).

3. Hauptfach in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik

§ 1 Studienumfang

Im Hauptfach Englisch in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik sind insgesamt 98 ECTS-Punkte zu erwerben, davon entfallen

- 86 ECTS-Punkte auf fachwissenschaftliche Pflichtmodule,
- 2 ECTS-Punkte auf das fachwissenschaftliche Wahlmodul und
- 10 ECTS-Punkte auf das Fachdidaktik-Modul.

§ 2 Studieninhalte

(1) Im Hauptfach Englisch in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik sind die in den fachspezifischen Bestimmungen für das Hauptfach Englisch unter Ziffer 1 § 2 Absatz 1 und 3 genannten fachwissenschaftlichen Pflichtmodule und das Fachdidaktik-Modul zu belegen.

(2) Darüber hinaus ist das folgende fachwissenschaftliche Wahlmodul zu belegen:

English in the Classroom: Teaching English (2 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| English in the Classroom: Linguistics | V/Ü | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature II – Romanticism to Present | V | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature III – North America | V | WP | 2 | SL |

Eine der drei Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

§ 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Introduction to Linguistics im Modul Englische Philologie – Grundlagen die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

§ 4 Zwischenprüfung

Die Zwischenprüfung ist bestanden, wenn die in Nr. 1 genannten Leistungen erbracht wurden und der in Nr. 2 genannte Nachweis vorliegt:

1. Studienbegleitende Prüfungen
 - Foundation Course: Grammar and Writing (Modul Sprachkompetenz – Grundlagen): schriftliche Modulteilprüfung
 - Foundation Course: Speaking English (Modul Sprachkompetenz – Grundlagen): mündliche Modulteilprüfung
 - Introduction to Literary Studies (Modul Englische Philologie – Grundlagen): schriftliche Modulteilprüfung
 - Modulteilprüfung in einer der folgenden Lehrveranstaltungen im Modul Englische Philologie – Vertiefung I nach Wahl des/der Studierenden:
 - Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
2. Orientierungsprüfung

§ 5 Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Noten

(1) Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Modulnoten

1. Bildung der Modulnoten

Ist in einem Modul eine Modulabschlussprüfung oder nur eine Modulteilprüfung abzulegen, so bildet die Note der Modulabschlussprüfung bzw. die Note der Modulteilprüfung die Note für dieses Modul. Sind in einem Modul mehrere Modulteilprüfungen abzulegen, so ist die ungewichtet gemittelte Note aller Modulteilprüfungen die Note für dieses Modul.
2. Studienbegleitende Prüfungen
 - a) Sprachkompetenz – Grundlagen
 - Foundation Course: Grammar and Writing: schriftliche Modulteilprüfung
 - Foundation Course: Speaking English: mündliche Modulteilprüfung
 - b) Sprachkompetenz – Vertiefung
 - Translation: schriftliche Modulteilprüfung
 - c) Landeskunde
 - Landeskunde USA oder UK: mündliche Modulteilprüfung
 - d) Englische Philologie – Grundlagen
 - Introduction to Linguistics: schriftliche Modulteilprüfung
 - Introduction to Literary Studies: schriftliche Modulteilprüfung
 - e) Englische Philologie – Vertiefung I
 - Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - f) Englische Philologie – Vertiefung II
 - Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - g) Fachdidaktik
 - Fachdidaktik II: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Durchschnittsnote der studienbegleitenden Prüfungen

1. Fachwissenschaftliche Module

Bei der Bildung des Durchschnitts der Modulnoten werden die einzelnen Modulnoten wie folgt gewichtet:

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Sprachkompetenz – Grundlagen | dreifach |
| Sprachkompetenz – Vertiefung | dreifach |
| Landeskunde | dreifach |
| Englische Philologie – Grundlagen | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung I | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung II | sechzehnfach |
2. Fachdidaktik-Modul

Die Note des Moduls Fachdidaktik gilt als Durchschnittsnote im Sinne von § 26 Absatz 1 Nr. 2 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung.

§ 6 Wiederholung studienbegleitender Prüfungen

(1) Gemäß § 23 Absatz 1 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung können studienbegleitende Prüfungen, die mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurden oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden. Darüber hinaus können zwei der studienbegleitenden Prüfungen ein zweites Mal wiederholt werden. Die zweite Wiederholung einer Modulteilprüfung setzt in der Regel eine erneute Teilnahme an der zugehörigen Lehrveranstaltung voraus.

(2) Die zweite Wiederholungsprüfung ist – unter Beachtung der in § 22 Absatz 3 dieser Studien- und Prüfungsordnung genannten Zwischenprüfungsfrist – in der Regel in dem auf die nicht bestandene erste Wiederholungsprüfung folgenden Semester, spätestens jedoch in dem darauf folgenden Semester abzugeben und findet in der Regel im Rahmen der für diese Prüfung vorgesehenen regulären Prüfungstermine statt.

(3) Die Wiederholung einer bestandenen studienbegleitenden Prüfung ist nicht zulässig.

§ 7 Lehr- und Prüfungssprache

(1) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

(2) Die Studienleistungen und studienbegleitenden Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

§ 8 Fremdsprachenkenntnisse

Studienvoraussetzung ist das Latinum oder die Kenntnis einer modernen romanischen Fremdsprache. Diese Fremdsprachenkenntnisse müssen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien nachgewiesen werden (§ 12 Absatz 1 Nr. 4 GymPO I).

Englisch – Beifach

1. Beifach als Erweiterungsfach

§ 1 Studiumumfang

Im Beifach Englisch als Erweiterungsfach sind insgesamt 80 ECTS-Punkte zu erwerben, davon entfallen

- 61 ECTS-Punkte auf fachwissenschaftliche Pflichtmodule,
- 8 ECTS-Punkte auf ein fachwissenschaftliches Wahlmodul,
- 5 ECTS-Punkte auf das Fachdidaktik-Modul und
- 6 ECTS-Punkte auf ein ergänzendes Modul.

§ 2 Studieninhalte

(1) Fachwissenschaftliche Pflichtmodule

Sprachkompetenz – Grundlagen (12 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Foundation Course: Grammar and Writing | Ü | P | 6 | PL |
| Foundation Course: Speaking English | Ü | P | 6 | PL |

Sprachkompetenz – Vertiefung (12 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|-------------------------------|-----|------|------|-------|
| Advanced Language Practice I | Ü | P | 6 | SL |
| Advanced Language Practice II | Ü | P | 6 | SL |

Landeskunde (6 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|-------------------------|-----|------|------|-------|
| Landeskunde USA oder UK | Ü/S | P | 6 | PL |

Englische Philologie – Grundlagen (12 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|----------------------------------|-----|------|------|-------|
| Introduction to Linguistics | V/Ü | P | 6 | PL |
| Introduction to Literary Studies | V/Ü | P | 6 | PL |

Englische Philologie – Vertiefung I (11 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft | S | P | 5 | PL |
| Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft | V | P | 6 | PL |

Englische Philologie – Vertiefung II (8 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft | V | WP | 8 | PL |
| Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft | V | WP | 8 | PL |

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

(2) Fachwissenschaftliche Wahlmodule

Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Module:

- English in the Classroom: Teaching English – Linguistics
- English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture

English in the Classroom: Teaching English – Linguistics (8 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft mit Unterrichtsbezug | S | P | 4 | PL |
| English in the Classroom: Linguistics | V/Ü | P | 2 | SL |
| Survey of English Literature II – Romanticism to Present | V | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature III – North America | V | WP | 2 | SL |

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture (8 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Pro- oder Hauptseminar zu einem Thema aus dem Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft mit Unterrichtsbezug | S | P | 4 | PL |
| English in the Classroom: Linguistics | V/Ü | P | 2 | SL |
| Survey of English Literature II – Romanticism to Present | V | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature III – North America | V | WP | 2 | SL |

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

(3) Fachdidaktik-Modul

Fachdidaktik (5 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|----------------|-----|------|------|-------|
| Fachdidaktik I | V/Ü | P | 5 | PL |

(4) Ergänzendes Modul

Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl entweder zwei Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Personale Kompetenz im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten oder das folgende ergänzende fachwissenschaftliche Modul:

Ergänzungsmodul (6 ECTS-Punkte)

Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl anglistische Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Sprachkompetenz, Landeskunde, Literatur- und/oder Sprachwissenschaft im Umfang von insgesamt 6 ECTS-Punkten.

§ 3 Orientierungsprüfung

Im Beifach Englisch als Erweiterungsfach ist keine Orientierungsprüfung erforderlich.

§ 4 Zwischenprüfung

Im Beifach Englisch als Erweiterungsfach ist keine Zwischenprüfung erforderlich.

§ 5 Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Noten

(1) Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Modulnoten

1. Bildung der Modulnoten

Ist in einem Modul eine Modulabschlussprüfung oder nur eine Modulteilprüfung abzulegen, so bildet die Note der Modulabschlussprüfung bzw. die Note der Modulteilprüfung die Note für dieses Modul. Sind in einem Modul mehrere Modulteilprüfungen abzulegen, so ist die ungewichtet gemittelte Note aller Modulteilprüfungen die Note für dieses Modul.

2. Studienbegleitende Prüfungen

a) Sprachkompetenz – Grundlagen

- Foundation Course: Grammar and Writing: schriftliche Modulteilprüfung
- Foundation Course: Speaking English: mündliche Modulteilprüfung

b) Landeskunde

- Landeskunde USA oder UK: mündliche Modulteilprüfung

c) Englische Philologie – Grundlagen

- Introduction to Linguistics: schriftliche Modulteilprüfung
- Introduction to Literary Studies: schriftliche Modulteilprüfung

d) Englische Philologie – Vertiefung I

- Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
- Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung

e) Englische Philologie – Vertiefung II

- Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung bzw.
- Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung

f) Wahlmodul

English in the Classroom: Teaching English – Linguistics

- Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft mit Unterrichtsbezug: mündliche Modulteilprüfung

bzw.

English in the Classroom: Teaching English – Literature and Culture

- Pro- oder Hauptseminar aus dem Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft mit Unterrichtsbezug: mündliche Modulteilprüfung

g) Fachdidaktik

- Fachdidaktik I: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Durchschnittsnote der studienbegleitenden Prüfungen

1. Fachwissenschaftliche Module

Bei der Bildung des Durchschnitts der Modulnoten werden die einzelnen Modulnoten wie folgt gewichtet:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Sprachkompetenz – Grundlagen | dreifach |
| Landeskunde | dreifach |
| Englische Philologie – Grundlagen | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung I | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung II | achtfach |
| Wahlmodul | vierfach |

2. Fachdidaktik-Modul

Die Note des Moduls Fachdidaktik gilt als Durchschnittsnote im Sinne von § 26 Absatz 1 Nr. 2 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung.

§ 6 Wiederholung studienbegleitender Prüfungen

(1) Gemäß § 23 Absatz 1 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung können studienbegleitende Prüfungen, die mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurden oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden. Darüber hinaus kann eine der studienbegleitenden Prüfungen ein zweites Mal wiederholt werden. Die zweite Wiederholung einer Modulteilprüfung setzt in der Regel eine erneute Teilnahme an der zugehörigen Lehrveranstaltung voraus.

(2) Die zweite Wiederholungsprüfung ist in der Regel in dem auf die nicht bestandene erste Wiederholungsprüfung folgenden Semester, spätestens jedoch in dem darauf folgenden Semester abzulegen und findet in der Regel im Rahmen der für diese Prüfung vorgesehenen regulären Prüfungstermine statt.

(3) Die Wiederholung einer bestandenen studienbegleitenden Prüfung ist nicht zulässig.

§ 7 Lehr- und Prüfungssprache

(1) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

(2) Die Studienleistungen und studienbegleitenden Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

§ 8 Fremdsprachenkenntnisse

Studienvoraussetzung ist das Latinum oder die Kenntnis einer modernen romanischen Fremdsprache. Diese Fremdsprachenkenntnisse müssen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien nachgewiesen werden (§ 12 Absatz 1 Nr. 4 GymPO I).

2. Beifach in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik

§ 1 Studienumfang

Im Beifach Englisch in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik sind insgesamt 68 ECTS-Punkte zu erwerben, davon entfallen

- 61 ECTS-Punkte auf fachwissenschaftliche Pflichtmodule,
- 2 ECTS-Punkte auf das fachwissenschaftliche Wahlmodul und
- 5 ECTS-Punkte auf das Fachdidaktik-Modul.

§ 2 Studieninhalte

(1) Im Beifach Englisch in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik sind die in den fachspezifischen Bestimmungen für das Beifach Englisch unter Ziffer 1 § 2 Absatz 1 und 3 genannten fachwissenschaftlichen Pflichtmodule und das Fachdidaktik-Modul zu belegen.

(2) Darüber hinaus ist das folgende fachwissenschaftliche Wahlmodul zu belegen:

English in the Classroom: Teaching English (2 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL/SL |
|--|-----|------|------|-------|
| English in the Classroom: Linguistics | V/Ü | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature II – Romanticism to Present | V | WP | 2 | SL |
| Survey of English Literature III – North America | V | WP | 2 | SL |

Eine der drei Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

§ 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Introduction to Linguistics im Modul Englische Philologie – Grundlagen die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

§ 4 Zwischenprüfung

Im Beifach Englisch in Verbindung mit dem Fach Bildende Kunst oder Musik ist keine Zwischenprüfung erforderlich.

§ 5 Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Noten

(1) Studienbegleitende Prüfungen und Bildung der Modulnoten

1. Bildung der Modulnoten

Ist in einem Modul eine Modulabschlussprüfung oder nur eine Modulteilprüfung abzulegen, so bildet die Note der Modulabschlussprüfung bzw. die Note der Modulteilprüfung die Note für dieses Modul. Sind in einem Modul mehrere Modulteilprüfungen abzulegen, so ist die ungewichtet gemittelte Note aller Modulteilprüfungen die Note für dieses Modul.

2. Studienbegleitende Prüfungen

- a) Sprachkompetenz – Grundlagen
 - Foundation Course: Grammar and Writing: schriftliche Modulteilprüfung
 - Foundation Course: Speaking English: mündliche Modulteilprüfung
- b) Landeskunde
 - Landeskunde USA oder UK: mündliche Modulteilprüfung
- c) Englische Philologie – Grundlagen
 - Introduction to Linguistics: schriftliche Modulteilprüfung
 - Introduction to Literary Studies: schriftliche Modulteilprüfung
- d) Englische Philologie – Vertiefung I
 - Proseminar aus dem Bereich der synchronen Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
 - Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
- e) Englische Philologie – Vertiefung II
 - Hauptseminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung bzw. Hauptseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft: schriftliche Modulteilprüfung
- f) Fachdidaktik
 - Fachdidaktik I: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Durchschnittsnote der studienbegleitenden Prüfungen

1. Fachwissenschaftliche Module

Bei der Bildung des Durchschnitts der Modulnoten werden die einzelnen Modulnoten wie folgt gewichtet:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Sprachkompetenz – Grundlagen | dreifach |
| Landeskunde | dreifach |
| Englische Philologie – Grundlagen | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung I | dreifach |
| Englische Philologie – Vertiefung II | achtfach |

2. Fachdidaktik-Modul

Die Note des Moduls Fachdidaktik gilt als Durchschnittsnote im Sinne von § 26 Absatz 1 Nr. 2 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung.

§ 6 Wiederholung studienbegleitender Prüfungen

(1) Gemäß § 23 Absatz 1 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung können studienbegleitende Prüfungen, die mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurden oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden. Darüber hinaus kann eine der studienbegleitenden Prüfungen ein zweites Mal wiederholt werden. Die zweite Wiederholung einer Modulteilprüfung setzt in der Regel eine erneute Teilnahme an der zugehörigen Lehrveranstaltung voraus.

(2) Die zweite Wiederholungsprüfung ist in der Regel in dem auf die nicht bestandene erste Wiederholungsprüfung folgenden Semester, spätestens jedoch in dem darauf folgenden Semester abzulegen und findet in der Regel im Rahmen der für diese Prüfung vorgesehenen regulären Prüfungstermine statt.

(3) Die Wiederholung einer bestandenen studienbegleitenden Prüfung ist nicht zulässig.

§ 7 Lehr- und Prüfungssprache

(1) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

(2) Die Studienleistungen und studienbegleitenden Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

§ 8 Fremdsprachenkenntnisse

Studienvoraussetzung ist das Latinum oder die Kenntnis einer modernen romanischen Fremdsprache. Diese Fremdsprachenkenntnisse müssen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien nachgewiesen werden (§ 12 Absatz 1 Nr. 4 GymPO I).

Anhang

zu den fachspezifischen Bestimmungen für das Fach Englisch (Hauptfach und Beifach)

Übersicht über die Umsetzung der verbindlichen Studieninhalte gemäß Anlage A der Gymnasiallehrerprüfungsordnung I in den fachwissenschaftlichen Pflichtmodulen und im Fachdidaktik-Modul

| Verbindliche Studieninhalte gemäß Anlage A der Gymnasiallehrerprüfungsordnung | Modul 1 | Modul 2 | Modul 3 | Modul 4 | Modul 5 | Modul 6 | Modul 7 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2.1 Sprachpraxis | | | | | | | |
| 2.1.1 Sprachliche Fertigkeiten | | | | | | | |
| 2.1.1.1 Hör- und Hör-/Sehverstehen | x | x | x | x | x | x | |
| 2.1.1.2 Leseverstehen und Lesestrategien | x | x | x | x | x | x | |
| 2.1.1.3 adressatengerechtes monologisches und dialogisches Sprechen in verschiedenen Kommunikationssituationen | x | x | x | x | x | x | |
| 2.1.1.4 textsorten- und adressatenbezogenes Schreiben in verschiedenen Kontexten | x | x | x | x | x | x | |
| 2.1.1.5 schriftliche und mündliche Formen der Sprachmittlung auch zur Gewinnung kontrastiver Einsichten in Wortschatz, Strukturen und Stil | x | x | | x | x | x | |
| 2.1.2 Sprachliche Mittel | | | | | | | |
| 2.1.2.1 Lautbildung und Intonation | x | x | | x | | | |
| 2.1.2.2 differenzierter Wortschatz einschließlich Idiomatik | x | x | x | x | x | x | x |
| 2.1.2.3 Grammatik: Morphologie und Syntax | x | x | | x | x | x | |
| 2.1.2.4 Stilistik | x | x | | x | x | x | |
| 2.1.3 Nutzung verschiedener Medien, auch zum eigenverantwortlichen Spracherwerb | | | | | | | |
| | x | x | x | x | x | x | |
| 2.2 Sprachwissenschaft | | | | | | | |
| 2.2.1 grundlegende Theorien und Methoden | | | | x | x | x | |
| 2.2.2 allgemeine Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Semantik, Lexik, Morphologie und Syntax, Pragmatik, jeweils auch in vergleichender Perspektive | | | | x | x | x | |
| 2.2.3 angewandte Sprachwissenschaft, gegebenenfalls an Schwerpunkten wie Soziolinguistik, Psycholinguistik, Neurolinguistik und/oder Textlinguistik | | | | x | x | x | |
| 2.2.4 Varietätenlinguistik, inklusive Englisch als Welt-sprache | | | | x | x | x | |
| 2.2.5 Sprachlern- und Spracherwerbtheorie | | | | x | x | x | |
| 2.2.6 Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Sprachkontaktes, inklusive Englisch als lingua franca in der Europäischen Union | | | | x | x | x | |
| 2.2.7 Überblick über die geschichtliche Entwicklung der Sprache und die Prinzipien des Sprachwandels | | | | x | x | x | |
| 2.2.8 fundierte Kenntnisse einer historischen Sprachstufe und ihrer kulturhistorischen Hintergründe mit besonderer Berücksichtigung der Entwicklungen zum Gegenwartsendenglischen (HF) | | | | | x | x | |
| 2.3 Literaturwissenschaft | | | | | | | |
| 2.3.1 grundlegende Theorien und Methoden | | | | x | x | x | |
| 2.3.2 theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation | | | | x | x | x | |
| 2.3.3 Überblick über die Entwicklung der englischsprachigen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart, auch aufgrund eigener Lektüre ausgewählter Werke in der Originalsprache | | | | x | x | x | |

Nichtamtliche Lesefassung des JSL

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.4 | historische und ästhetische Kontextualisierung von Autoren, Texten und medialen Ausdrucks- und Vermittlungsformen | | | | x | x | x | |
| 2.3.5 | themenbezogene Analyse und Interpretation von Literatur unter Berücksichtigung verschiedener medialer Ausdrucksformen (vertieft im HF) | | | | x | x | x | |
| 2.3.6 | vertiefte Kenntnisse einzelner Epochen, Gattungen und Autoren vom Mittelalter bis zur Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung zeitgenössischer Literatur (HF zwei, Beifach mindestens eines dieser Gebiete) | | | | | x | x | |
| 2.3.7 | auf eigene Lektüre in der Originalsprache gegründete Kenntnis von Werken Shakespeares | | | | x | x | x | |
| 2.3.8 | Reflexion von Literatur als Element des kulturellen Gedächtnisses, transkultureller Diskurse sowie der Herausbildung von Identitäten (vertieft im HF) | | | | x | x | x | |
| 2.4 | Landes- und Kulturwissenschaften | | | | | | | |
| 2.4.1 | fundierte landeskundliche und kulturelle Kenntnisse der wichtigsten Zielländer | | | x | | | | |
| 2.4.2 | Reflexion (trans-)kultureller Prozesse und Entwicklungen unter Berücksichtigung des europäischen Kontextes und der Globalisierung | x | x | x | x | x | x | |
| 2.4.3 | Analyse ausgewählter Phänomene des Kulturraumes auch aus historischer Perspektive | | | x | x | x | x | |
| 2.4.4 | Analyse auch von nichtfiktionalen Texten und medialen Ausdrucksformen | x | x | x | x | x | x | |
| 2.4.5 | funktional ausgewählte Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften | | | x | x | x | x | |
| 2.4.6 | Gegenstände und Methoden des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs | | | x | x | x | x | |
| 2.5 | Grundlagen der Fachdidaktik | | | | | | | |
| 2.5.1 | Reflexion grundlegender Spracherwerbs- und -lerntheorien in ihrer Bedeutung für den Englischunterricht | x | x | | | | | x |
| 2.5.2 | Grundlagen der Didaktik und Methodik des kompetenzorientierten und kommunikativen Englischunterrichts | x | x | | | | | x |
| 2.5.3 | Theorien, Ziele und Verfahren des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens unter Berücksichtigung der aktuellen Bildungsstandards und des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) | | | | | | | x |
| 2.5.4 | Grundlagen der Beobachtung, Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht auf verschiedenen Stufen des Gymnasiums; Ziele, Inhalte, Unterrichtsformen, Sozialformen; Methoden, Lehr- und Lernmaterialien und Medien | | | | | | | x |
| 2.5.5 | vertiefte Kenntnisse und Reflexion ausgewählter Aspekte des Englischunterrichts wie Spracharbeit, Umgang mit Texten, Materialienentwicklung, funktionaler Einsatz des Lehrwerks und weiterer Medien, Formen und Instrumente der Evaluation, bilinguales Lernen und Lehren (HF) | | | | | | | x |
| 2.5.6 | Formen forschenden Lernens (vertieft im HF) | | | | | x | x | x |

Modultitel:

Modul 1: Sprachkompetenz – Grundlagen

Modul 2: Sprachkompetenz – Vertiefung

Modul 3: Landeskunde

Modul 4: Englische Philologie – Grundlagen

Modul 5: Englische Philologie – Vertiefung I

Modul 6: Englische Philologie – Vertiefung II

Modul 7: Fachdidaktik