

# Studien- und Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Master of Education für das Lehramt Gymnasium – Erweiterungsfach

## Anlage B

**Fachspezifische Bestimmungen der wissenschaftlichen Fächer für den Erwerb der wissenschaftlichen Befähigung für den Unterricht auf allen Stufen des Gymnasiums (120 ECTS-Punkte)**

### Geschichte

#### § 1 Studienumfang im Erweiterungsfach Geschichte

Im Erweiterungsfach Geschichte, das die wissenschaftliche Befähigung für den Unterricht in diesem Fach auf allen Stufen des Gymnasiums vermittelt, sind insgesamt 120 ECTS-Punkte zu erwerben.

#### § 2 Unterrichts- und Prüfungssprache

(1) Soweit im Vorlesungsverzeichnis nicht anders angekündigt, werden die Lehrveranstaltungen im Erweiterungsfach Geschichte in deutscher Sprache abgehalten.

(2) Wird eine Lehrveranstaltung nicht in deutscher Sprache abgehalten, sind die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen nach den Vorgaben des Leiters/der Leiterin der Lehrveranstaltung beziehungsweise des Prüfers/der Prüferin in deutscher Sprache oder in derjenigen Sprache zu erbringen, in der die Lehrveranstaltung durchgeführt wird.

#### § 3 Studieninhalte im Bereich der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik

(1) Im Erweiterungsfach Geschichte sind im Bereich der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Module mit einem Leistungsumfang von insgesamt 105 ECTS-Punkten zu absolvieren; dabei entfallen 90 ECTS-Punkte auf die Fachwissenschaft und 15 ECTS-Punkte auf die Fachdidaktik. Die in den einzelnen Modulen belegbaren Lehrveranstaltungen sind im jeweils geltenden Modulhandbuch beziehungsweise Vorlesungsverzeichnis aufgeführt und näher beschrieben.

(2) Im Bereich der Fachwissenschaft sind die nachfolgend aufgeführten Pflichtmodule zu absolvieren:

Einführung in das Fachstudium Geschichte (5 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Einführung in die Geschichtswissenschaft	V + Ü	P	3–4	5	1	SL

Abkürzungen in den Tabellen:

Art = Art der Lehrveranstaltung; P = Pflichtveranstaltung; WP = Wahlpflichtveranstaltung; SWS = vorgegebene Semesterwochenstundenzahl; Semester = empfohlenes Fachsemester; Ex = Exkursion; K = Kolloquium; M = Mentorat; S = Seminar; Ü = Übung; V = Vorlesung; PL = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung

Vorläufige Lesefassung

<b>Grundlagen Alte Geschichte (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Überblicksvorlesung Alte Geschichte	V	P	2	4	1 oder 2	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Alten Geschichte	S + Ü	P	4	8	1 oder 2	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind in den drei Modulen Grundlagen Alte Geschichte, Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit insgesamt zwei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

<b>Grundlagen Mittelalterliche Geschichte (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Überblicksvorlesung Mittelalterliche Geschichte	V	P	2	4	1 oder 2	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Mittelalterlichen Geschichte	S + Ü	P	4	8	1 oder 2	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind in den drei Modulen Grundlagen Alte Geschichte, Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit insgesamt zwei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

<b>Grundlagen Geschichte der Neuzeit (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Überblicksvorlesung Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.)	V	WP	2	4	1 oder 2	SL
Überblicksvorlesung Neueste Geschichte I (19. Jh.)	V	WP	2	4	1 oder 2	SL
Überblicksvorlesung Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.)	V	WP	2	4	1 oder 2	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.)	S + Ü	WP	4	8	1 oder 2	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte I (19. Jh.)	S + Ü	WP	4	8	1 oder 2	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

### Vorläufige Lesefassung

Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte II (20. und 21. Jh.)	S + Ü	WP	4	8	1 oder 2	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung
--	-------	----	---	---	----------	---

Nach eigener Wahl sind zu zwei der drei Epochen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) eine Überblicksvorlesung und ein Proseminar zu belegen.

Nach eigener Wahl sind in den drei Modulen Grundlagen Alte Geschichte, Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit insgesamt zwei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

<b>Vertiefung Alte und Mittelalterliche Geschichte (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/Prüfungsleistung</b>
Vorlesung oder Übung zur Alten Geschichte	V/Ü	WP	2	4	3 oder 4	SL
Vorlesung oder Übung zur Mittelalterlichen Geschichte	V/Ü	WP	2	4	3 oder 4	SL
Hauptseminar 1 zur Alten Geschichte	S	WP	2–3	8	3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung
Hauptseminar 1 zur Mittelalterlichen Geschichte	S	WP	2–3	8	3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind entweder die Vorlesung oder Übung zur Alten Geschichte und das Hauptseminar 1 zur Mittelalterlichen Geschichte zu belegen oder die Vorlesung oder Übung zur Mittelalterlichen Geschichte und das Hauptseminar 1 zur Alten Geschichte. Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 1 zur Alten Geschichte sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Alte Geschichte und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit sowie der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein. Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 1 zur Mittelalterlichen Geschichte sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Alte Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit sowie der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein.

Nach eigener Wahl ist in einem der beiden Module Vertiefung Alte und Mittelalterliche Geschichte und Vertiefung Geschichte der Neuzeit eine schriftliche und in dem anderen eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

Vorläufige Lesefassung

<b>Vertiefung Geschichte der Neuzeit (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Vorlesung oder Übung zur Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.)	V/Ü	WP	2	4	3 oder 4	SL
Vorlesung oder Übung zur Neuesten Geschichte (19. bis 21. Jh.)	V/Ü	WP	2	4	3 oder 4	SL
Hauptseminar zur Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.)	S	WP	2–3	8	3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung
Hauptseminar zur Neuesten Geschichte (19. bis 21. Jh.)	S	WP	2–3	8	3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind entweder die Vorlesung oder Übung zur Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.) und das Hauptseminar zur Neuesten Geschichte (19. bis 21. Jh.) zu belegen oder die Vorlesung oder Übung zur Neuesten Geschichte (19. bis 21. Jh.) und das Hauptseminar zur Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.). Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Geschichte der Neuzeit und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Alte Geschichte und Grundlagen Mittelalterliche Geschichte.

Nach eigener Wahl ist in einem der beiden Module Vertiefung Alte und Mittelalterliche Geschichte und Vertiefung Geschichte der Neuzeit eine schriftliche und in dem anderen eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

<b>Vertiefung Geschichte I (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Lektüre von Forschungsliteratur zur Geschichtswissenschaft	M	P	2	5	4	PL: mündliche Prüfung

<b>Vertiefung Geschichte II (8 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Hauptseminar 2 zur Alten Geschichte	S	WP	2–3	8	4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung
Hauptseminar 2 zur Mittelalterlichen Geschichte	S	WP	2–3	8	4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung
Hauptseminar 1 zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.)	S	WP	2–3	8	4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

Nach eigener Wahl ist eines der drei Hauptseminare zu belegen. Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 2 zur Alten Geschichte sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das

### Vorläufige Lesefassung

Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Alte Geschichte und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit sowie der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein. Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 2 zur Mittelalterlichen Geschichte sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Alte Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit sowie der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein. Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 1 zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.) sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Geschichte der Neuzeit und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Alte Geschichte und Grundlagen Mittelalterliche Geschichte.

(3) Im Bereich der Fachwissenschaft ist darüber hinaus eines der beiden nachfolgend aufgeführten Wahlpflichtmodule zu absolvieren:

<b>Fachspezifisches Studium an einer ausländischen Hochschule (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Fachspezifisches Studium an einer ausländischen Hochschule		P		12	2 oder 3	SL

Das fachspezifische Studium an einer ausländischen Hochschule bedarf hinsichtlich der Geeignetheit der Hochschule und der Auswahl geeigneter Lehrveranstaltungen der Zustimmung des/der zuständigen Fachvertreters/Fachvertreterin der Albert-Ludwigs-Universität. An der ausländischen Hochschule sind Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Alten Geschichte, der Mittelalterlichen Geschichte oder der Geschichte der Neuzeit (16. bis 21. Jh.) zu belegen. Voraussetzung für die Anerkennung des fachspezifischen Studiums an einer ausländischen Hochschule ist, dass der/die Studierende an der ausländischen Hochschule erfolgreich an geeigneten Lehrveranstaltungen teilgenommen hat und einen schriftlichen Studienbericht vorlegt.

<b>Wissensvertiefung (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Exkursionen	Ex	P		2	3	SL
Hauptseminar 3 zur Alten Geschichte	S	WP	2–3	8	1, 2 oder 3	SL
Hauptseminar 3 zur Mittelalterlichen Geschichte	S	WP	2–3	8	1, 2 oder 3	SL
Hauptseminar 2 zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.)	S	WP	2–3	8	1, 2 oder 3	SL
Proseminar zu einem Thema der Geschichte	S	WP	2	6	1, 2 oder 3	SL
Vorlesung 1 zu einem Thema der Geschichte	V	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL
Vorlesung 2 zu einem Thema der Geschichte	V	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL
Übung 1 zu einem Thema der Geschichte	Ü	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL
Übung 2 zu einem Thema der Geschichte	Ü	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL
Übung aus den historischen Grundwissenschaften	Ü	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL

### Vorläufige Lesefassung

Kurs 1 in einer Fremdsprache	Ü	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL
Kurs 2 in einer Fremdsprache	Ü	WP	2	4	1, 2 oder 3	SL
Forschungskolloquium zur Geschichte	K	WP	2	2	3	SL

Neben der Pflichtveranstaltung sind Wahlpflichtveranstaltungen mit einem Leistungsumfang von insgesamt 10 ECTS-Punkten zu belegen.

#### Exkursionen

Es sind insgesamt zwei fachspezifische Exkursionstage zu absolvieren. Der/Die zuständige Fachvertreter/Fachvertreterin legt fest, welche Leistungen im Rahmen der Vor- und Nachbereitung sowie an den Exkursionstagen zu erbringen sind.

#### Hauptseminar 3 zur Alten Geschichte

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 3 zur Alten Geschichte sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Alte Geschichte und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit sowie der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein.

#### Hauptseminar 3 zur Mittelalterlichen Geschichte

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 3 zur Mittelalterlichen Geschichte sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Mittelalterliche Geschichte und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Alte Geschichte und Grundlagen Geschichte der Neuzeit sowie der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein.

#### Hauptseminar 2 zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.)

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 2 zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.) sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Geschichte der Neuzeit und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der beiden Module Grundlagen Alte Geschichte und Grundlagen Mittelalterliche Geschichte.

(4) Im Bereich der Fachdidaktik sind die nachfolgend aufgeführten Pflichtmodule zu absolvieren:

<b>Fachdidaktik Geschichte (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Fachdidaktik Geschichte – Orientierung	S	P	2	5	1	SL

<b>Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis I (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Seminar 1 zur Geschichtsdidaktik	S	P	2	5	2	SL

<b>Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis II (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Seminar 2 zur Geschichtsdidaktik	S	P	2	5	3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

#### § 4 Wiederholung studienbegleitender Prüfungsleistungen

Studienbegleitende Prüfungsleistungen im Erweiterungsfach Geschichte, die mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurden oder als nicht bestanden gelten, können einmal wiederholt werden. Darüber hinaus kann eine nicht bestandene studienbegleitende Prüfungsleistung ein zweites Mal wiederholt werden. Die zweite Wiederholung einer Prüfungsleistung setzt in der Regel die Wiederholung der zugehörigen Lehrveranstaltung voraus.

#### § 5 Bildung der Abschlussnote für das Erweiterungsfach Geschichte

Bei der Bildung der Abschlussnote für das Erweiterungsfach Geschichte werden die Modulnoten wie folgt gewichtet:

Modul	Gewichtung der Note
Grundlagen Alte Geschichte	fünffach
Grundlagen Mittelalterliche Geschichte	fünffach
Grundlagen Geschichte der Neuzeit	fünffach
Vertiefung Alte und Mittelalterliche Geschichte	zehnfach
Vertiefung Geschichte der Neuzeit	zehnfach
Vertiefung Geschichte I	zehnfach
Vertiefung Geschichte II	zehnfach
Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis II	neunfach