

Nichtamtliche Lesefassung

Vom 25. November 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 42, Nr. 104, S. 723–968)
in der Fassung vom 27. September 2024 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 55, Nr. 46, S. 233–342)

Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

Anlage B

zur Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

I. Fachspezifische Bestimmungen für die Hauptfächer

Neuere und Neueste Geschichte

§ 1 Profil des Studiengangs

(1) Der Bachelorstudiengang Neuere und Neueste Geschichte (Hauptfach) umfasst schwerpunktmäßig die Geschichte der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert), des 19. sowie des 20. und 21. Jahrhunderts, bezieht aber auch die vormoderne Geschichte mit ein. Das Studium zielt darauf ab, ein Überblickswissen über historische Epochen und zugleich vertiefte Kenntnisse über die Entstehungsbedingungen unserer heutigen Gesellschaft beziehungsweise den Transformationsprozess in die Moderne zu vermitteln. Es wird der kritische Umgang mit der Vergangenheit, ihren Interpretationen und Darstellungen eingeübt, um ausgehend von verschiedenen Kulturen in ihrer diachronen Entwicklung ein Verständnis für die Andersartigkeit vergangener, fremder Lebenswelten und die Fähigkeit zum vernetzten Denken zu entwickeln. Die Studierenden werden dazu mit den Methoden, wissenschaftlichen Ansätzen und Hilfsmitteln der Geschichtswissenschaft, insbesondere der Informationsbeschaffung und dem kritischen Umgang mit Texten, vertraut gemacht. Sie werden ferner dazu angeleitet, eigenständig Fragestellungen zu entwickeln, selbständig zu recherchieren, sich unter Einbeziehung eigener Quelleninterpretationen kritisch mit unterschiedlichen Forschungspositionen auseinanderzusetzen, sich selbständig ein wissenschaftlich begründetes Urteil zu bilden und dieses in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren. Neben dem Fachwissen und den methodisch-wissenschaftlichen Fähigkeiten sind dies Qualifikationen, die anschließend auch in der beruflichen Praxis eingesetzt werden können, etwa in Museen, Gedenkstätten oder Archiven, in Stiftungen, im Verlagswesen oder in der Öffentlichkeitsarbeit.

(2) Im Hauptfach Neuere und Neueste Geschichte sind 120 ECTS-Punkte zu erwerben.

§ 2 Unterrichts- und Prüfungssprache

(1) Soweit im Vorlesungsverzeichnis nicht anders angekündigt, werden die Lehrveranstaltungen im Hauptfach Neuere und Neueste Geschichte in deutscher Sprache abgehalten.

(2) Wird eine Lehrveranstaltung nicht in deutscher Sprache abgehalten, sind die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen nach den Vorgaben des Leiters/der Leiterin der Lehrveranstaltung beziehungsweise des Prüfers/der Prüferin in deutscher Sprache oder in derjenigen Sprache zu erbringen, in der die Lehrveranstaltung durchgeführt wird.

§ 3 Studieninhalte

(1) Die folgenden Module sind zu absolvieren:

Einführung in das Fachstudium Geschichte (5 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Einführung in die Geschichtswissenschaft	V + Ü	P	3–4	5	1	SL

Abkürzungen in den Tabellen:

Art = Art der Lehrveranstaltung; P = Pflichtveranstaltung; WP = Wahlpflichtveranstaltung; SWS = vorgegebene Semesterwochenstundenzahl; Semester = empfohlenes Fachsemester; Ex = Exkursion; K = Kolloquium; Pr = Praktikum; S = Seminar; Ü = Übung; V = Vorlesung; PL = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung

Nichtamtliche Lesefassung

Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte (12 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Überblicksvorlesung Alte Geschichte	V	WP	2	4	1, 2, 3 oder 4	SL
Überblicksvorlesung Mittelalterliche Geschichte	V	WP	2	4	1, 2, 3 oder 4	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Alten Geschichte	S + Ü	WP	4	8	1, 2, 3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Mittelalterlichen Geschichte	S + Ü	WP	4	8	1, 2, 3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind eine der beiden Überblicksvorlesungen und eines der beiden Proseminare mit Tutorat zu belegen.

Nach eigener Wahl sind in den vier Modulen Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) insgesamt drei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.) (12 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Überblicksvorlesung Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.)	V	P	2	4	1, 2, 3 oder 4	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.)	S + Ü	P	4	8	1, 2, 3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind in den vier Modulen Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) insgesamt drei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) (12 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Überblicksvorlesung Neueste Geschichte I (19. Jh.)	V	P	2	4	1, 2, 3 oder 4	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte I (19. Jh.)	S + Ü	P	4	8	1, 2, 3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind in den vier Modulen Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grund-

Nichtamtliche Lesefassung

lagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) insgesamt drei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) (12 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Überblicksvorlesung Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.)	V	P	2	4	1, 2, 3 oder 4	SL
Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte II (20. und 21. Jh.)	S + Ü	P	4	8	1, 2, 3 oder 4	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Nach eigener Wahl sind in den vier Modulen Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) insgesamt drei schriftliche und eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

Vertiefung Geschichte der Neuzeit I (1500 bis 1850) (16 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Vorlesung zur Geschichte von 1500 bis 1850	V	P	2	4	5 oder 6	SL
Übung zur Geschichte von 1500 bis 1850	Ü	P	2	4	5 oder 6	SL
Hauptseminar 1 zur Geschichte von 1500 bis 1850	S	P	2–3	8	5 oder 6	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.) oder des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der vier Module Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.).

Nach eigener Wahl ist in einem der beiden Module Vertiefung Geschichte der Neuzeit I (1500 bis 1850) und Vertiefung Geschichte der Neuzeit II (ab 1850) eine schriftliche und in dem anderen eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

Vertiefung Geschichte der Neuzeit II (ab 1850) (16 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Vorlesung zur Geschichte ab 1850	V	P	2	4	5 oder 6	SL
Übung zur Geschichte ab 1850	Ü	P	2	4	5 oder 6	SL
Hauptseminar 1 zur Geschichte ab 1850	S	P	2–3	8	5 oder 6	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neueste

Nichtamtliche Lesefassung

Geschichte I (19. Jh.) oder des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der vier Module Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.).

Nach eigener Wahl ist in einem der beiden Module Vertiefung Geschichte der Neuzeit I (1500 bis 1850) und Vertiefung Geschichte der Neuzeit II (ab 1850) eine schriftliche und in dem anderen eine mündliche Prüfungsleistung zu erbringen.

(2) Nach eigener Wahl ist eines der beiden folgenden Module zu absolvieren:

Fachspezifisches Studium an einer ausländischen Hochschule (14 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Fachspezifisches Studium an einer ausländischen Hochschule		P		14	4 oder 5	SL

Das fachspezifische Studium an einer ausländischen Hochschule bedarf hinsichtlich der Geeignetheit der Hochschule und der Auswahl geeigneter Lehrveranstaltungen der Zustimmung des/der zuständigen Fachvertreters/Fachvertreterin der Albert-Ludwigs-Universität. An der ausländischen Hochschule sind Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Geschichte der Neuzeit (16. bis 21. Jh.) zu belegen. Voraussetzung für die Anerkennung des fachspezifischen Studiums an einer ausländischen Hochschule ist, dass der/die Studierende an der ausländischen Hochschule erfolgreich an geeigneten Lehrveranstaltungen teilgenommen hat und einen schriftlichen Studienbericht vorlegt.

Wissensvertiefung (14 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Hauptseminar 2 zur Geschichte von 1500 bis 1850	S	WP	2–3	8	4 oder 5	SL
Hauptseminar 2 zur Geschichte ab 1850	S	WP	2–3	8	4 oder 5	SL
Proseminar zu einem Thema der Geschichte der Neuzeit	S	WP	2	6	4 oder 5	SL
Übung 1 zu einem Thema der Geschichte der Neuzeit	Ü	WP	2	4	4 oder 5	SL
Übung 2 zu einem Thema der Geschichte der Neuzeit	Ü	WP	2	4	4 oder 5	SL
Vorlesung 1 zu einem Thema der Geschichte der Neuzeit	V	WP	2	4	4 oder 5	SL
Vorlesung 2 zu einem Thema der Geschichte der Neuzeit	V	WP	2	4	4 oder 5	SL
Forschungskolloquium zur Geschichte der Neuzeit	K	WP	2	2	4 oder 5	SL

Es sind Wahlpflichtveranstaltungen mit einem Leistungsumfang von insgesamt 14 ECTS-Punkten zu belegen.

Hauptseminar 2 zur Geschichte von 1500 bis 1850

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 2 zur Geschichte von 1500 bis 1850 sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.) oder des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der vier Module Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.).

Nichtamtliche Lesefassung

Hauptseminar 2 zur Geschichte ab 1850

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar 2 zur Geschichte ab 1850 sind die erfolgreiche Absolvierung des Moduls Einführung in das Fachstudium Geschichte, des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) oder des Proseminars mit Tutorat im Modul Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.) und eines weiteren Proseminars mit Tutorat in einem der vier Module Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte, Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.), Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.) und Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.).

(3) Das folgende Modul ist zu absolvieren:

Praxisorientierung (11 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Exkursionen	Ex	P		3	2, 3 oder 4	SL
Praktikum 1	Pr	WP		8	2, 3 oder 4	SL
Praktikum 2	Pr	WP		4	2, 3 oder 4	SL
Praxisorientierte Übung 1 zu einem Thema der Geschichte	Ü	WP	2	4	2, 3 oder 4	SL
Praxisorientierte Übung 2 zu einem Thema der Geschichte	Ü	WP	2	4	2, 3 oder 4	SL
Kurs in einer Fremdsprache	Ü	WP	2	4	2, 3 oder 4	SL

Neben der Pflichtveranstaltung sind Wahlpflichtveranstaltungen mit einem Leistungsumfang von insgesamt 8 ECTS-Punkten zu belegen.

Exkursionen

Es sind insgesamt drei fachspezifische Exkursionstage zu absolvieren. Der/Die zuständige Fachvertreter/Fachvertreterin legt fest, welche Leistungen im Rahmen der Vor- und Nachbereitung sowie an den Exkursionstagen zu erbringen sind.

Praktikum 1

Das Praktikum 1 hat einen zeitlichen Umfang von mindestens vier Wochen und ist bei einer geeigneten öffentlichen oder privaten Einrichtung, die in einem für das Fach Geschichte relevanten Bereich tätig ist, abzuleisten. Das Praktikum kann in höchstens zwei Abschnitte von jeweils mindestens zwei Wochen Dauer bei höchstens zwei verschiedenen Einrichtungen aufgeteilt werden. Dauer, Durchführung und Auswertung des Praktikums sind mit der betreffenden Einrichtung und mit demjenigen Fachvertreter/derjenigen Fachvertreterin der Albert-Ludwigs-Universität schriftlich zu vereinbaren, der/die den Studierenden/die Studierende dabei betreut. Voraussetzung für die Anerkennung des Praktikums ist, dass der/die Studierende seine/ihre aktive Mitarbeit durch eine entsprechende Bescheinigung der Einrichtung nachweist und einen schriftlichen Bericht über seine/ihre Tätigkeit vorlegt.

Praktikum 2

Das Praktikum 2 hat einen zeitlichen Umfang von mindestens zwei Wochen und ist bei einer geeigneten öffentlichen oder privaten Einrichtung, die in einem für das Fach Geschichte relevanten Bereich tätig ist, abzuleisten. Dauer, Durchführung und Auswertung des Praktikums sind mit der betreffenden Einrichtung und mit demjenigen Fachvertreter/derjenigen Fachvertreterin der Albert-Ludwigs-Universität schriftlich zu vereinbaren, der/die den Studierenden/die Studierende dabei betreut. Voraussetzung für die Anerkennung des Praktikums ist, dass der/die Studierende seine/ihre aktive Mitarbeit durch eine entsprechende Bescheinigung der Einrichtung nachweist und einen schriftlichen Bericht über seine/ihre Tätigkeit vorlegt.

§ 4 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in einer der folgenden fünf Lehrveranstaltungen eine schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde:

- Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Alten Geschichte im Modul Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte
- Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Mittelalterlichen Geschichte im Modul Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte
- Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.) im Modul Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.)
- Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte I (19. Jh.) im Modul Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.)
- Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte II (20. und 21. Jh.) im Modul Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.)

§ 5 Gewichtung der Modulnoten

Die Modulnoten des Hauptfachs Neuere und Neueste Geschichte werden bei der Bildung der Note der Hauptfachmodule wie folgt gewichtet:

Grundlagen Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte	einfach
Grundlagen Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.)	einfach
Grundlagen Neueste Geschichte I (19. Jh.)	einfach
Grundlagen Neueste Geschichte II (20. und 21. Jh.)	einfach
Vertiefung Geschichte der Neuzeit I (1500 bis 1850)	zweifach
Vertiefung Geschichte der Neuzeit II (ab 1850)	zweifach

§ 6 Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit ist zu einem Thema des Fachs Neuere und Neueste Geschichte anzufertigen. Für die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 10 ECTS-Punkte vergeben.