

## Nichtamtliche Lesefassung

Vom 25. November 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 42, Nr. 104, S. 723–968)  
in der Fassung vom 23. April 2021 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 52, Nr. 9, S. 45–55)

# Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

## Anlage B

### zur Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

#### I. Fachspezifische Bestimmungen für die Hauptfächer

#### Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement

##### § 1 Profil des Studiengangs

(1) Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Hauptfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft mit der Möglichkeit der Schwerpunktsetzung im Bereich des Bildungsmanagements, der Personal- und Organisationsentwicklung sowie des E-Learnings. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse in konkreten Arbeitsfeldern anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren sowie empirische Studien im Bereich der Bildungswissenschaft durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren. Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums qualifiziert für eine berufliche Tätigkeit in ganz unterschiedlichen Bereichen, etwa im Personalwesen, in Lehrbuch- und Software-Verlagen, in der beruflichen Aus- und Weiterbildung oder im Bildungsmanagement; daneben eröffnet er auch den Zugang zu Masterstudiengängen mit bildungswissenschaftlicher Ausrichtung.

(2) Im Hauptfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement sind 120 ECTS-Punkte zu erwerben.

##### § 2 Studieninhalte

Im Hauptfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement sind die folgenden Module zu belegen:

Präsentation, Kommunikation und Moderation (3 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Präsentation, Kommunikation und Moderation	S	P	2	3	1	SL

Einführung in die Bildungswissenschaften (10 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Einführung in die Bildungswissenschaften	V	P	2	5	1	SL
Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung	V	P	2	5	1	SL und PL: Klausur

Nichtamtliche Lesefassung

<b>Pädagogisch-psychologische Grundlagen (10 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Lernen und Kognition	S	P	2	5	1	SL
Motivation und Emotion	S	P	2	5	2	SL und PL: Klausur

<b>Bildung und Gesellschaft (10 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Seminar aus dem Bereich Bildung und Gesellschaft	S	P	2	5	2	SL
Entwicklung und Sozialisation	S	P	2	5	2	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

<b>Forschungsmethoden (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Deskriptive Statistik	V	P	2	6	2	SL
Inferenzstatistik	S	P	2	6	3	SL und PL: Klausur

<b>Instruktionspsychologie (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Seminar aus dem Bereich Instruktionspsychologie	S	P	2	5	3	SL
Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	S	P	2	7	3	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

<b>Praktikum zum Fach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (14 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Praktikum	Pr	P		14	3 oder 4	SL

Das Praktikum hat einen zeitlichen Umfang von insgesamt mindestens zehn Wochen und ist bei geeigneten öffentlichen oder privaten Einrichtungen, die in einem für das Fach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement relevanten Bereich tätig sind, abzuleisten. Das Praktikum kann in höchstens zwei Abschnitte von jeweils mindestens vier Wochen Dauer bei höchstens zwei verschiedenen Einrichtungen aufgeteilt werden. Voraussetzung für die Anerkennung des Praktikums ist, dass der/die Studierende durch eine entsprechende Bescheinigung der betreffenden Einrichtung nachweist, dort ein Praktikum im vorgesehenen zeitlichen Umfang abgeleistet zu haben, und einen schriftlichen Praktikumsbericht vorlegt.

Nichtamtliche Lesefassung

<b>Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft (15 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Grundlagen des Bildungsmanagements	S	P	2	5	4	SL oder SL und PL: schriftliche Ausarbeitung
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	S	P	2	5	4	SL oder SL und PL: Klausur
Grundlagen des E-Learnings	S	P	2	5	4	SL oder SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

Der/Die Studierende wählt, in welchem der drei Seminare er die Prüfungsleistung erbringt; in den jeweils anderen beiden Seminaren sind ausschließlich Studienleistungen zu erbringen.

<b>Forschungspraxis (12 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung</b>
Wissenschaftliche Studien entwickeln und planen	S	P	2	6	4	SL
Wissenschaftliche Studien durchführen und dokumentieren	S	P	2	6	5	SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

Das Seminar Wissenschaftliche Studien durchführen und dokumentieren beinhaltet zehn experimentale-praktische Versuchspersonenstunden.

Profilbildung (12 ECTS-Punkte)						
Lehrveranstaltung	Art	P/WP	SWS	ECTS-Punkte	Semester	Studienleistung/ Prüfungsleistung
Seminar aus dem Bereich Bildungsmanagement	S	WP	2	6	5	SL oder SL und PL: schriftliche Ausarbeitung
Seminar aus dem Bereich Personal- und Organisationsentwicklung	S	WP	2	6	5	SL oder SL und PL: Klausur
Seminar aus dem Bereich E-Learning	S	WP	2	6	5	SL oder SL und PL: schriftliche Ausarbeitung

Zwei der drei Seminare sind zu belegen. Der/Die Studierende wählt, in welchem der beiden belegten Seminare er die Prüfungsleistung erbringt; in dem jeweils anderen Seminar sind ausschließlich Studienleistungen zu erbringen.

### § 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn im Modul Einführung in die Bildungswissenschaften in der Lehrveranstaltung Forschungsmethoden: Untersuchungsdesigns und Datenerhebung die Prüfungsleistung erbracht wurde.

### § 4 Gewichtung der Modulnoten

Die Modulnoten des Hauptfachs Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement werden bei der Bildung der Note der Hauptfachmodule wie folgt gewichtet:

Einführung in die Bildungswissenschaften	einfach
Pädagogisch-psychologische Grundlagen	zweifach
Bildung und Gesellschaft	einfach
Forschungsmethoden	zweifach
Instruktionspsychologie	einfach
Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft	zweifach
Forschungspraxis	zweifach
Profilbildung	zweifach

### § 5 Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit, für die 10 ECTS-Punkte vergeben werden, ist zu einem Thema aus dem Bereich Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement anzufertigen.