

## Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

### Anlage B

zur Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

### II. Fachspezifische Bestimmungen für die Nebenfächer

#### Bildungsplanung und Instructional Design

##### § 1 Studienumfang

Im Nebenfach Bildungsplanung und Instructional Design sind 40 ECTS-Punkte zu erwerben.

##### § 2 Studieninhalte

Im Nebenfach Bildungsplanung und Instructional Design sind die folgenden Module zu belegen:

(1) Zu belegen ist das folgende Modul:

##### Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens (15 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Sozialisation und Erziehung	S	P	5	SL
Individuelle Bedingungen des Lernens I	S	P	5	PL
Individuelle Bedingungen des Lernens II	S	P	5	PL

(2) Zu belegen ist das folgende Modul:

##### Lehren und Lernen (5 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Bezugsfelder von Instructional Design	S	P	5	SL

(3) Zu belegen ist das folgende Modul:

##### Bildungsplanung/-management (5 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	S	P	5	SL

(4) Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Wahlmodule:

##### a) Methoden und Methodologie (5 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung	S	P	5	SL

**b) Lernsystementwicklung (5 ECTS-Punkte)**

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Instructional Systems Development - Konzeption und Implementierung	S	P	5	SL

(5) Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Schwerpunktmodule:

**a) Schwerpunktbereich Lehren und Lernen (10 ECTS-Punkte)**

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design	S	P	5	PL
Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen	S	P	5	PL

**b) Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management (10 ECTS-Punkte)**

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Personal- und Organisationsentwicklung I	S	P	5	PL
Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	S	P	5	PL

**§ 3 Orientierungsprüfung**

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Individuelle Bedingungen des Lernens I die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

**§ 4 Bachelorprüfung**

(1) Studienbegleitende Prüfungen

In folgenden endnotenrelevanten Modulen sind studienbegleitende Prüfungen in der jeweils angegebenen Prüfungsart abzulegen:

a) Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens

- Individuelle Bedingungen des Lernens I: schriftliche Modulteilprüfung (Orientierungsprüfungsleistung)
- Individuelle Bedingungen des Lernens II: schriftliche Modulteilprüfung

b) Schwerpunktmodul

Schwerpunktbereich Lehren und Lernen

- Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen: mündliche Modulteilprüfung

bzw.

Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management

- Personal- und Organisationsentwicklung I: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen

Die Modulnoten der endnotenrelevanten Module werden bei der Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen gleich gewichtet.