

Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

Anlage B

zur Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

I. Fachspezifische Bestimmungen für die Hauptfächer

Bildungsplanung und Instructional Design

§ 1 Studienumfang

Im Hauptfach Bildungsplanung und Instructional Design sind 120 ECTS-Punkte zu erwerben.

§ 2 Studieninhalte

Im Hauptfach Bildungsplanung und Instructional Design sind die folgenden Module zu belegen:

(1) Zu belegen ist das folgende Modul:

Einführung in das Fachstudium (3 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Studienorganisation und Strategien selbstgesteuerten Lernens	S	P	3	SL

(2) Zu belegen ist das folgende Modul:

Methoden und Methodologie (23 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung	S	P	5	PL
Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung	S	P	5	PL
Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien	S	P	5	PL
Forschungspraktikum	S	P	8	SL

(3) Zu belegen ist das folgende Modul:

Lehren und Lernen (20 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Bezugsfelder von Instructional Design	S	P	5	SL
Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design	S	P	5	PL
Problemfelder des Instructional Design	S	P	5	PL
Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen	S	P	5	PL

(4) Zu belegen ist das folgende Modul:

Bildungsplanung/-management (20 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	S	P	5	SL
Personal- und Organisationsentwicklung I	S	P	5	PL
Personal- und Organisationsentwicklung II	S	P	5	PL
Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	S	P	5	PL

(5) Zu belegen ist das folgende Modul:

Lernsystementwicklung (17 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Instructional Systems Development - Konzeption und Implementierung	S	P	5	SL
Lernsoftwareentwicklung I	S	P	6	SL
Lernsoftwareentwicklung II	S	P	6	PL

(6) Zu belegen ist das folgende Modul:

Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens (15 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Sozialisation und Erziehung	S	P	5	SL
Individuelle Bedingungen des Lernens I	S	P	5	PL/SL
Individuelle Bedingungen des Lernens II	S	P	5	PL/SL

(7) Zu belegen ist das folgende Modul:

Praktische Tätigkeit (12 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	PL / SL
Praktische Tätigkeit (siehe Erläuterung)		P	12	SL

Praktische Tätigkeit

Während der vorlesungsfreien Zeit sind praktische Tätigkeiten im Umfang von insgesamt mindestens zehn Wochen (im Block oder in zwei Teilen, die jeweils mindestens vier Wochen umfassen müssen) bei privaten oder öffentlichen Einrichtungen abzuleisten, die im Bereich Bildungsplanung/Instructional Design tätig sind. Die Anerkennung der praktischen Tätigkeit setzt voraus, dass der/die Studierende nachweist, dass er/sie in der betreffenden Einrichtung aktiv an Projekten mitgearbeitet hat, und einen schriftlichen Bericht über seine/ihre Tätigkeit vorlegt.

§ 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

§ 4 Bachelorprüfung

(1) Studienbegleitende Prüfungen

Nichtamtliche Lesefassung des JSL

a) In folgenden endnotenrelevanten Modulen sind studienbegleitende Prüfungen in der jeweils angegebenen Prüfungsart abzulegen:

1. Methoden und Methodologie

- Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung: schriftliche Modulteilprüfung
- Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung: schriftliche Modulteilprüfung (Orientierungsprüfungsleistung)
- Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien: schriftliche Modulteilprüfung

2. Lehren und Lernen

- Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design: schriftliche Modulteilprüfung
- Problemfelder des Instructional Design: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen: mündliche Modulteilprüfung

3. Bildungsplanung/-management

- Personal- und Organisationsentwicklung I: schriftliche Modulteilprüfung
- Personal- und Organisationsentwicklung II: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management: mündliche Modulteilprüfung

4. Lernsystementwicklung

- Lernsoftwareentwicklung II: schriftliche Modulteilprüfung

5. Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens

- Modulteilprüfung in einer der folgenden Lehrveranstaltungen nach Wahl des/der Studierenden:
 - Individuelle Bedingungen des Lernens I: schriftliche Modulteilprüfung
 - Individuelle Bedingungen des Lernens II: schriftliche Modulteilprüfung

b) Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen

Die Modulnoten der endnotenrelevanten Module werden bei der Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen wie folgt gewichtet:

Methoden und Methodologie	2-fach
Lehren und Lernen	2-fach
Bildungsplanung/-management	2-fach
Lernsystementwicklung	1-fach
Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens	1-fach

(2) Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit wird zu einem studiengangspezifischen Thema des Faches Bildungsplanung und Instructional Design angefertigt. Für die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 10 ECTS-Punkte vergeben.